

PLANO DE AULA 2 - Matemática

Projeto Numera

Ano/Série	Unidade Temática	Duração
1º Ano Ensino Fundamental	Números - BNCC	1 a 2 aulas: 90 minutos no total

Data	____ / ____ / ____
Tópico Principal ou Tema	Comparação de Quantidades: menos, mais e igual
Habilidades BNCC	EF01MA01 – Utilizar números naturais como indicador de quantidade em diferentes situações do cotidiano. EF01MA03 – Comparar e ordenar números naturais em situações do cotidiano, identificando relações como maior, menor ou igual.

Objetivos da Aula

- Desenvolver a capacidade de **comparar quantidades** entre dois ou mais conjuntos.
- Identificar situações em que há **mais, menos ou a mesma quantidade**.
- Estimular estratégias de contagem e observação para justificar comparações.
- Incentivar a comunicação das ideias matemáticas entre os alunos.



Materiais Necessários

- Tampinhas, palitos ou blocos de montar
- Cartões com números de 1 a 10
- Dois pratos ou dois círculos desenhados no quadro
- Folha de atividade impressa
- Papel e lápis, para registro caso seja necessário
- Quadro ou cartaz
- Recipientes para agrupamento (copos ou caixas pequenas)



Desenvolvimento da Aula

Duração	Roteiro	Observações
10 minutos	Momento Inicial: Retomada da aula anterior. Iniciar retomando o conteúdo sobre contagem e quantidade. Pergunte aos alunos: “Quantos alunos estão nessa fileira”, “Quanto lápis temos sobre a mesa?”	
15 minutos	Situação Inicial: Coloque dois grupos de objetos no quadro, mesa ou cartaz. Exemplo: Grupo 1 - 5 tampinhas / Grupo 2 - 3 tampinhas E depois pergunte qual tem mais, qual tem menos, como descobriram. Apresente as palavras mais, menos, igual	
25 minutos	Atividade prática: Divida os alunos em duplas e entregue alguns objetos. Peça para que eles dividam em diferentes quantidades e digam quais tem mais, tem menos.	
10 minutos	Sistematização: No quadro, represente as comparações feitas pelos alunos e	

	converse com os alunos, perguntando onde há mais, onde há menos, se há igualdade de quantidade.	
20 minutos	Atividade individual: Atividade impressa com alguns exercícios de comparação.	
5 minutos	Socialização e fechamento: Veja se tiveram dúvidas e faça últimas perguntas com objetos da sala.	

✓ Avaliação

A avaliação será realizada por meio da observação da participação dos alunos.

O professor pode observar se os alunos conseguem:

- comparar quantidades entre dois conjuntos
- identificar onde há mais, menos ou igual
- justificar suas respostas utilizando contagem ou observação.

💡 Dicas da Aula ao Professor

1. No Momento Inicial, você pode levantar objetos, perguntar quantos tem. Depois tira um e pergunta “Agora tem quantos?”, “Tem mais ou menos que antes?”. Pode adicionar mais objetos e perguntar novamente.
2. Utilize materiais concretos, pois eles facilitam a compreensão do conceito nos anos iniciais.
3. Evite apresentar apenas exercícios prontos; priorize situações em que os alunos possam manipular objetos e comparar quantidades.
4. Na atividade prática, junto com os objetos, você pode entregar os cartões numerados para os alunos colocarem perto da quantidade pedida. Assim, os alunos podem associar a quantidade com o símbolo de cada algarismo. E você pode avaliar se a quantidade que eles falarem vai ser a mesma que eles vão mostrar no cartão.
5. Circule sempre pela sala, acompanhando as estratégias utilizadas pelos alunos.



Observações

Inclua seus lembretes pré-aula ou observações pós-discussão aqui